CENOMY
by Tobii Dynavox®

CATALOGUE DE FORMATIONS INTRA-ÉTABLISSEMENT

40 ans d'expertise métier au service des professionnels du handicap.



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

www.cenomy.fr

SOMMAIRE

Nos formations ____ p 3

Nos partenaires ____ p 4

1 **CAA EN ÉTABLISSEMENT :** Déployer une démarche globale de CAA intégrée aux pratiques thérapeutiques quotidiennes ____ p 5

2 **CAA À L'ÉCOLE :** Déployer une démarche globale de CAA intégrée aux pratiques pédagogiques quotidiennes ____ p 7

3 **TD SNAP EN ÉTABLISSEMENT :** Implémenter la CAA avec TD Snap et son écosystème en établissement ____ p 9

4 **TD SNAP À L'ÉCOLE :** Implémenter la CAA avec TD Snap et son écosystème à l'école ____ p 11

5 **AIDES TECHNIQUES CAA :** Implémenter la CAA à partir des technologies dédiées en établissement ____ p 13

6 **AIDES TECHNIQUES COMMANDE OCULAIRE :** Implémenter la commande oculaire en établissement ____ p 15

Nos parcours de formation ____ p 17

Les financements institutionnels ____ p 18



Fondées sur 40 ans d'expertise métier, les formations CENOMY ont pour objectif d'accompagner la montée en compétences des professionnels de santé sur la prise en charge du handicap à partir des technologies dédiées.

Une démarche qui fait sens aux directives gouvernementales, quant au déploiement renforcé de la CAA dans les Établissements et Services Médico-Sociaux (ESMS), avec la mise en place de référents en CAA et la formation obligatoire des professionnels de santé.

NOS FORMATIONS

Selon le rapport de la Croix-Rouge (2021) sur l'impact social de la Communication Alternative Améliorée (CAA), si **90% des professionnels de santé considèrent que le déploiement de la CAA est une priorité** au sein des établissements, 65% émettent des réticences par manque de connaissance des outils et de leur utilisation, et 78% par manque de temps.

C'est pourquoi nous proposons des solutions adaptées, pour à la fois compenser les conséquences du handicap liées à la perte d'autonomie, mais aussi pour **mieux accompagner les thérapeutes, soignants, enseignants... dans l'utilisation des technologies** au service des personnes en situation de handicap.

Aussi, nous avons créé des modules de formation intra-établissement avec un **contenu pédagogique technique et ciblé**, pour assurer la **bonne mise en place et prise en main des outils**, à destination des ESMS, Associations, Centres hospitaliers et de toute autre structure d'hébergement, de soins ou éducative, dédiée aux personnes en situation de handicap, et qui s'inscrivent dans un projet individuel ou institutionnel d'autonomie.

- En présentiel ou à distance
- Sur 1 à 2 jours
- Pour un effectif de 8 à 15 personnes

NOS PARTENAIRES



Com' Together

COM'TOGETHER est un organisme crée par Sandrine Eifermann Soutarson, maman et militante reconnue par ses pairs pour ses engagements et ses contenus de formations en CAA.

DECLICC FORMATION

DECLICC FORMATION est un organisme de formation spécialisé dans l'autisme, avec lequel nous proposons des parcours de formations pour améliorer l'accompagnement des personnes présentant un TSA.

FORMAtion superVISION

FORMAVISION est un organisme de formation fondé sur des valeurs familiales, qui réunit plus de 160 experts de terrain pour proposer des contenus de formation basés sur les recommandations de la HAS, dans le champ de l'autisme, de la déficience intellectuelle et du polyhandicap ou handicap complexe.

Nous avons à cœur de collaborer avec des formateurs et des organismes de formation reconnus pour leur expertise dans leur domaine respectif.

Ces partenariats nous permettent d'enrichir notre catalogue avec des contenus spécialement conçus pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels de santé et du secteur éducatif.

Grâce à cette synergie, nous proposons des parcours de formation personnalisés, offrant à nos clients des solutions adaptées et à forte valeur ajoutée, pour les accompagner dans leur développement professionnel.

CAA EN ÉTABLISSEMENT : Déployer une démarche globale de CAA intégrée aux pratiques thérapeutiques quotidiennes

RÉF. sur-mesure



8 à 15 participants maximum

2 journées / 14h sur site ou à distance

Tarif forfaitaire - *non dégressif suivant le nombre de participants*

Contact : formation@cenomy.com

PROGRAMME DE LA FORMATION

Ce programme offre aux professionnels de santé et du handicap les outils nécessaires pour intégrer efficacement la Communication Alternative et Améliorée (CAA) dans leurs pratiques. Ce contenu permet de comprendre les bases et l'importance de la CAA, d'adapter les outils et stratégies aux besoins spécifiques des usagers, et de mettre en œuvre des recommandations essentielles pour garantir un déploiement durable. Aussi, vous apprendrez également à concevoir des projets personnalisés et institutionnels en faveur de la communication inclusive, tout en évaluant l'impact des actions menées pour les améliorer en continu.

La formation est réalisée sur site, sur une durée de 2 journées (14 heures), et s'inscrit dans une dynamique de projet d'établissement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Définir la communication et la CAA

2. Argumenter la CAA selon les situations

3. Utiliser les pratiques recommandées en CAA

4. Rédiger un projet CAA d'établissement et un projet individuel de communication

5. Évaluer la mise en place de la CAA en fonction des besoins



PUBLIC CONCERNÉ

- Directeur(trice) d'ESSMS
- Cadre de santé
- Ergothérapeute
- Orthophoniste
- Psychologue
- Éducateur(trice)

POUR QUEL TYPE DE HANDICAP ?

Toute personne présentant une incapacité partielle ou totale à communiquer oralement, avec ou sans trouble cognitif.

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Introduction à la CAA et ses Fondamentaux

Définition de la communication et de la CAA

- Qu'est-ce que la communication ?
- Introduction à la CAA en tant que démarche
- Classification de la CAA
- Importance de la CAA dans une approche universelle

Argumenter la CAA selon les situations

- Analyse des situations nécessitant la CAA en ESMS
- Études de cas spécifiques aux environnements des ESMS
- Argumentation sur les bénéfices de la CAA pour tous les patients et résidents

Pratiques recommandées en CAA

- Présentation des pratiques en CAA
- Exemples concrets et démonstrations
- Discussion sur les avantages et les défis de chaque pratique dans un contexte médico-social

Rédiger un projet CAA d'établissement et un projet individuel de communication

- Méthodologie de rédaction d'un projet CAA dans le projet d'établissement
- Élaboration d'objectifs pour des domaines de compétence CAA dans un projet individuel
- Atelier de rédaction en petits groupes

Jour 2 : Applications pratiques et création d'outils en CAA

Utilisation des pratiques recommandées en CAA

- Révision des pratiques vues la veille
- Ateliers interactifs pour mettre en pratique les techniques de CAA
- Partage d'expériences et de bonnes pratiques

Créer des activités et outils pour la CAA

- Introduction à la création d'activités et d'outils en lien avec la démarche CAA (signes, tableaux de communication, contacteurs, applications)
- Ateliers de création d'activités et d'outils spécifiques aux besoins de chacun
- Présentation des outils créés et retour d'expérience en groupe

Mise en place de la CAA dans le quotidien

- Stratégies pour mettre en place la CAA dans les activités quotidiennes
- Mise en situation et jeux de rôle pour pratiquer la mise en place dans différents contextes

Plan d'action et conclusion

- Élaboration d'un plan d'action personnalisé pour chaque participant
- Discussion finale et feedback des participants sur la formation



MÉTHODE ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Échanges de groupe pour favoriser l'apprentissage actif
- Présentation visuelle : support Power Point, vidéos d'usage
- Documentation technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille d'émargement
- Cas pratique
- QCM d'évaluation

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Com' Together

CAA À L'ÉCOLE : Déployer une démarche globale de CAA intégrée aux pratiques pédagogiques quotidiennes

RÉF. sur-mesure



8 à 15 participants maximum

2 journées / 14h sur site ou à distance

Tarif forfaitaire - *non dégressif suivant le nombre de participants*

Contact : formation@cenomy.com

PROGRAMME DE LA FORMATION

Dans un environnement scolaire, la diversité des élèves est une richesse mais aussi un défi pour les enseignants, qui doivent adapter leurs pratiques afin d'accompagner au mieux chaque élève dans son parcours. La Communication Alternative et Améliorée (CAA) se présente comme une ressource essentielle pour répondre aux besoins des élèves en difficulté de communication, en leur offrant des outils et des stratégies pour s'exprimer, apprendre et interagir. Ce programme, spécialement conçu pour l'ensemble des équipes pédagogiques et scolaires, vise à développer des compétences clés pour intégrer la CAA dans les pratiques pédagogiques et éducatives.

Cette formation sur site, réalisée en présentiel ou distanciel sur 2 journées, s'inscrit dans le cadre d'un projet de déploiement de la CAA à l'école.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

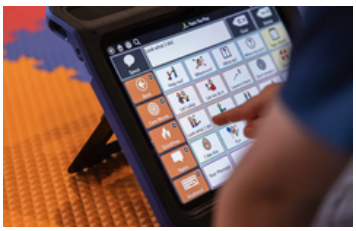
1. Définir la communication et la CAA

2. Argumenter la CAA selon les situations

3. Utiliser les pratiques recommandées en CAA

4. Évaluer et favoriser l'accessibilité a la communication de l'école et de la classe

5. Créer des activités et outils pour favoriser la CAA



PUBLIC CONCERNÉ

- Directeur(trice) d'établissement scolaire
- CPE
- Enseignant(e)
- Éducateur(trice)
- AESH
- Psychologue scolaire
- Infirmière scolaire
- AVS

POUR QUEL TYPE DE HANDICAP ?

Toute personne présentant une incapacité partielle ou totale à communiquer oralement, avec ou sans trouble cognitif.

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Introduction à la CAA et ses Fondamentaux

Définition de la communication et de la CAA

- Qu'est-ce que la communication ?
- Introduction à la Communication Alternative et Améliorée (CAA) en tant que démarche
- Classification de la CAA
- Importance de la CAA dans une approche universelle

Argumenter la CAA selon les situations

- Analyse des situations nécessitant la CAA à l'école
- Études de cas spécifiques aux environnements scolaires
- Argumentation sur les bénéfices de la CAA pour tous les élèves

Pratiques recommandées en CAA

- Présentation des pratiques en CAA
- Exemples concrets et démonstrations
- Discussion sur les avantages et les défis de chaque pratique dans un contexte scolaire

Évaluer et favoriser l'accessibilité à la communication à l'école et en classe

- Méthodes d'évaluation de l'accessibilité à la communication en milieu scolaire
- Stratégies pour améliorer l'accessibilité dans les classes
- Ateliers pratiques pour identifier et résoudre les problèmes d'accessibilité spécifiques aux écoles avec mises en situation

Jour 2 : Applications pratiques et création d'outils en CAA

Utilisation des pratiques recommandées en CAA

- Révision des pratiques vues la veille
- Ateliers interactifs pour mettre en pratique techniques de CAA dans un cadre scolaire
- Partage d'expériences et de bonnes pratiques entre enseignants et AESH

Créer des activités et outils pour la CAA

- Introduction à la création d'activités et d'outils en lien avec la démarche CAA (signes, tableaux de communication, contacteurs, applications)
- Ateliers de création d'activités et d'outils spécifiques aux besoins de chacun
- Présentation des outils créés et retour d'expérience en groupe

Mise en place de la CAA dans le quotidien scolaire

- Stratégies pour mettre en place la CAA dans les activités quotidiennes en classe
- Mise en situation et jeux de rôle pour pratiquer la mise en place dans différents contextes scolaires (cours, récréation, activités extrascolaires)

Plan d'action et conclusion

- Élaboration d'un plan d'action personnalisé pour chaque participant
- Discussion finale et feedback des participants sur la formation



MÉTHODE ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Échanges de groupe pour favoriser l'apprentissage actif
- Présentation visuelle : support Power Point, vidéos d'usage
- Documentation technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille d'émargement
- Cas pratique
- QCM d'évaluation

PRÉREQUIS

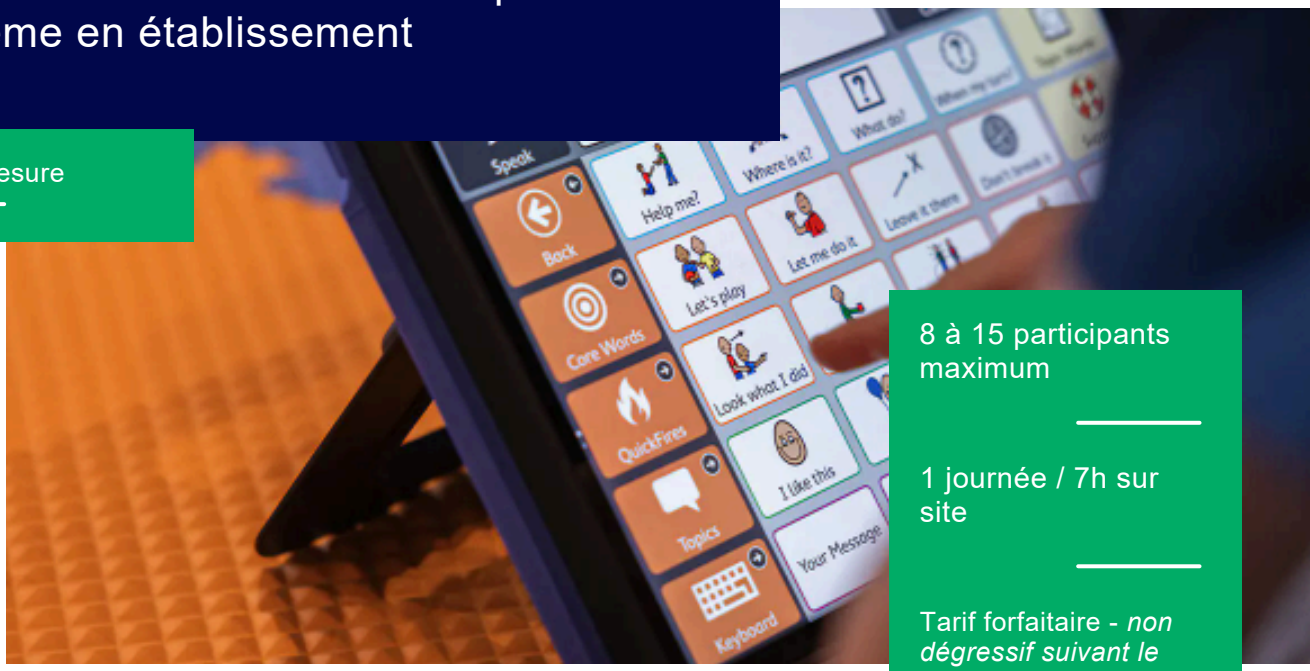
Aucun

FORMATEUR

Com' Together

TD SNAP EN ÉTABLISSEMENT :
Implémenter la CAA avec TD Snap et son écosystème en établissement

RÉF. sur-mesure



8 à 15 participants maximum

1 journée / 7h sur site

Tarif forfaitaire - *non dégressif suivant le nombre de participants*

Contact : formation@cenomy.com

PROGRAMME DE LA FORMATION

Ce programme s'inscrit en réponse aux directives gouvernementales concernant le déploiement de la CAA dans les ESMS. notamment pour accompagner les acteurs institutionnels à déployer des projets de façon efficace et pérenne, avec pour objectif principal de placer les besoins spécifiques de chaque individu au centre de toutes les actions.

Cette formation doit permettre à vos équipes utilisatrices ou souhaitant se familiariser avec le logiciel TD Snap de tirer le meilleur de l'écosystème qui accompagne cette application, pour déployer les projets de CAA à partir des technologies dédiées, et permettre ainsi aux adultes et enfants de participer activement et de communiquer de manière autonome.

Sans oublier de rappeler les fondamentaux de la démarche de CAA, ce programme met l'accent sur la pratique et les outils d'évaluation, de suivi et d'implémentation nécessaires à la réussite des projets en établissement,

Cette formation sur site, réalisée en présentiel sur 1 journée, s'inscrit dans le cadre d'un projet institutionnel ou individuel de CAA autour de TD Snap, et dans une démarche d'acquisition de compétences techniques des outils.

TD Snap



PUBLIC CONCERNÉ

- Directeur(trice) d'ESSMS
- Cadre de santé
- Ergothérapeute
- Orthophoniste
- Psychologue
- Enseignant(e) spécialisé(e)
- Éducateur(trice)

POUR QUEL TYPE DE HANDICAP ?

Toute personne présentant une incapacité partielle ou totale à communiquer oralement, avec ou sans trouble cognitif.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Être capable d'implémenter la CAA en établissement avec la technologie et l'application de communication par Symboles TD Snap en s'appuyant sur son écosystème

2. Connaître et s'emparer des outils d'évaluation et de suivi des objectifs de CAA en établissement avec notamment l'écosystème de TD Snap et la technologie

3. Pratiquer et comprendre les méthodes et outils essentiels à la réussite du déploiement de la CAA avec outil technologique et TD Snap



CONTENU DE LA FORMATION

Introduction à la CAA

- Définir la CAA et expliquer son importance
- Présenter les outils d'évaluation de la CAA
- Illustrer la multimodalité et la place de la technologie dans l'accès à l'oralité
- Discuter de la mobilité et de l'indépendance en communication

Présentation de TD Snap + Core First

- Comprendre les bases de TD Snap + Core First et ses pratiques fondées sur le socle EBP (evidences, Best practices)
- Appréhender les critères de robustesse et l'écosystème de TD Snap

TD Snap et l'utilisateur

- Apprendre à configurer, modifier et adapter TD Snap
- Savoir ajouter et modifier du vocabulaire
- Modifier les tailles de grilles et déterminer la grille de communication
- Choisir les activités adaptées et former l'utilisateur

TD Snap et les partenaires de communication

- Apprendre la modélisation et le bain de langage avec TD Snap
- Établir une interaction sociale efficace avec TD Snap
- Élargir et combiner le vocabulaire
- Encourager un comportement positif avec TD Snap
- Utiliser TD Snap dans le cadre d'activités quotidiennes

TD Snap et l'établissement

- Comprendre l'écosystème de TD Snap et son utilisation à l'école
- Utiliser la base de données de pictogrammes et l'interopérabilité avec Boardmaker 7

MÉTHODE ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Échanges de groupe pour favoriser l'apprentissage actif
- Présentation visuelle : support Power Point, vidéos d'usage
- Documentation technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille d'émargement
- Cas pratique
- QCM d'évaluation





PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Com' Together

TD SNAP À L'ÉCOLE : Implémenter la CAA avec TD Snap et son écosystème à l'école

RÉF. sur-mesure



8 à 15 participants maximum

1 journée / 7h sur site

Tarif forfaitaire - non dégressif suivant le nombre de participants

Contact :
formation@cenomy.com

PROGRAMME DE LA FORMATION

Cette formation, basée sur le référentiel métier des enseignants, s'inscrit en ligne avec les priorités gouvernementales visant à construire "une école de confiance" pour garantir l'égalité des chances pour tous les élèves, en particulier ceux en situation de handicap, en leur permettant d'accéder à une scolarité en milieu ordinaire, de la maternelle au lycée.

Ce programme de formation doit permettre aux équipes pédagogiques de tirer le meilleur de l'écosystème qui accompagne TD Snap, pour déployer des projets de CAA à partir des technologies adaptées, qui permettent aux élèves de participer activement à la vie scolaire et de communiquer de manière autonome à l'école.

Sans oublier de rappeler les fondamentaux de la démarche de CAA, cette formation met l'accent sur la pratique et les outils d'évaluation, de suivi et d'implémentation nécessaires à la réussite de projets de CAA à l'école en tenant toujours compte des besoins spécifiques de chaque élève et des enseignants.

En plaçant le corps enseignant et les élèves bénéficiaires au cœur de l'implémentation de la CAA, nous nous assurons que chaque démarche, chaque outil, et chaque formation soit orienté vers l'amélioration de leur qualité de vie et de leur capacité à communiquer de manière autonome et efficace, en intégrant aussi le soutien et l'implication des familles.

Cette formation sur site est réalisée en présentiel sur 1 journée.



PUBLIC CONCERNÉ

- Directeur(trice) d'établissement scolaire
- CPE
- Enseignant(e)
- Éducateur(trice)
- AESH
- Psychologue scolaire
- Infirmière scolaire
- AVS

POUR QUEL TYPE DE HANDICAP ?

Toute personne présentant une incapacité partielle ou totale à communiquer oralement, avec ou sans trouble cognitif.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre les principes de la CAA : Identifier comment la CAA, avec TD Snap, peut soutenir les élèves non oralisant et améliorer leur participation en classe

2. Utiliser TD Snap en contexte scolaire : Former les enseignants à l'utilisation de TD Snap dans divers contextes d'apprentissage (lecture, mathématiques, jeux éducatifs, interactions avec ses pairs).

3. Mettre en place un écosystème inclusif : S'assurer que toute l'équipe pédagogique est impliquée dans l'utilisation cohérente et continue de TD Snap pour un soutien optimal des élèves

4. Développer des stratégies adaptées à l'environnement scolaire : Concevoir des activités pédagogiques intégrant la CAA pour tous les élèves, en tenant compte des matières enseignées et du programme scolaire

5. Suivre et évaluer les progrès : Utiliser des indicateurs de progression adaptés pour mesurer l'impact de la CAA sur l'apprentissage des élèves, tant sur le plan académique que social

CONTENU DE LA FORMATION

Introduction à la CAA et TD Snap

- Bases théoriques de la Communication Alternative et Améliorée
- Présentation des différents modes de communication dans TD Snap

Utilisation de TD Snap dans un environnement scolaire

- Cas pratiques d'utilisation de TD Snap pour la compréhension des consignes, l'interaction entre pairs, et la participation aux leçons
- Exercices de mise en place dans différentes matières : langage, mathématiques, découverte du monde, etc...

Adapter les contenus pédagogiques

- Création de supports de cours inclusifs via TD Snap et Boardmaker : textes à compléter, livres numériques interactifs, fiches de travail
- Utilisation des fonctionnalités d'adaptation selon les besoins de l'élève (troubles visuels, motricité réduite, etc...)

Collaboration entre équipes pédagogiques

- Travail en binôme enseignant - AESH pour une utilisation optimale de TD Snap en classe
- Partage d'expériences et résolution de problèmes en équipe

TD Snap et l'établissement

- Travail en binôme enseignant - AESH pour une utilisation optimale de TD Snap en classe
- Partage d'expériences et résolution de problèmes en équipe

Suivi et évaluation des progrès

- Mise en place d'outils de suivi pour évaluer la participation active de l'élève
- Stratégies pour ajuster les supports de CAA en fonction de l'évolution de l'élève



MÉTHODE ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Échanges de groupe pour favoriser l'apprentissage actif
- Présentation visuelle : support Power Point, vidéos d'usage
- Documentation technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille d'émargement
- Cas pratique
- QCM d'évaluation

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Com' Together

AIDES TECHNIQUES CAA : Implémenter la CAA à partir des technologies dédiées en établissement

RÉF. 706101CAA_1_QP



8 à 15 participants maximum

1 journée / 7h sur site

Tarif forfaitaire - non dégressif suivant le nombre de participants

Contact : formation@cenomy.com

PROGRAMME DE LA FORMATION

Nous croyons en une communication multimodale, où chaque personne peut exprimer ses idées et développer ses apprentissages grâce à un ensemble de stratégies adaptées. La Communication Alternative et Améliorée (CAA) s'inscrit dans un écosystème complet, qui combine ressources humaines, méthodes pédagogiques et technologies dédiées, et prend en compte les spécificités des personnes accompagnées ainsi que les contraintes liées aux établissements ou aux situations de handicap. Nos outils de CAA sont conçus pour soutenir l'expression et enrichir les apprentissages, tout en respectant les habitudes de communication existantes. Leur usage permet aux équipes de mettre en place des dispositifs adaptés, progressifs et directement opérationnels.

La formation est réalisée sur site, sur une durée de 1 journée (7 heures), et s'inscrit dans une dynamique de projet d'établissement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Mettre en œuvre un projet de CAA en mobilisant des technologies dédiées

2. Maîtriser les technologies de CAA et préconiser les outils adaptés aux besoins de chaque bénéficiaire





PUBLIC CONCERNÉ

- Directeur(trice) d'ESSMS
- Cadre de santé
- Ergothérapeute
- Orthophoniste
- Responsable pédagogique
- Enseignant(e)
- AESH

POUR QUEL TYPE DE HANDICAP ?

Toute personne présentant une incapacité partielle ou totale à communiquer oralement, avec ou sans trouble cognitif.

CONTENU DE LA FORMATION

Analyser les composantes clés d'un projet institutionnel ou individuel en CAA

- Définition du cahier des charges : besoins, présomption des potentiels, habitudes d'expression, habitudes de vie, mobilité et accessibilité, évolution de la pathologie
- Sélection du ou des moyens d'accès adaptés aux capacités motrices et cognitives de l'usager
- Ergonomie : positionnement et prise en main de l'outil
- Mobilisation des partenaires de CAA
- Réglementation en vigueur sur le droit universel de communiquer
- Financements individuels et institutionnels

Comparer et sélectionner des dispositifs de communication adaptés aux besoins de l'usager

- Les dispositifs de communication tactiles : TD Navio, TD I-110
- Les dispositifs de communication à commande oculaire : TD Pilot, TD I-Series
- Les applications et logiciels de CAA : TD Snap, TD Talk
- Les supports adaptés : sur table, au fauteuil roulant, au lit

Adapter les moyens d'accès aux capacités motrices et cognitives de l'usager

- Écran tactile, les guides doigts
- La commande oculaire
- Les souris adaptées
- Les joysticks adaptés
- Les contacteurs

Élaborer une stratégie de communication adaptée et progressive avec TD Snap

- Création d'un profil utilisateur
- Paramétrage du/des moyen(s) d'accès adaptés
- Sélection et réglage d'une voix de synthèse
- Communication pictographique et les grilles spécifiques : Core First, Express
- Le navigateur de grilles CENOMY by Tobii Dynavox
- Communication textuelle : claviers numériques virtuels et fonctionnalités intelligentes
- Supports visuels : séquentiels d'activités, minuteurs, scripts

Enrichir et personnaliser les grilles de communication pictographiques avec TD Snap

- A partir d'images personnelles, d'une banque de données ou d'un classeur papier
- Modélisation d'une cellule : mot, symbole, couleur
- Arborescence des cellules dans la grille
- Édition de la page : disposition, apparence, dimension
- Création des cellules de liaison entre les ensembles de pages
- Du vocabulaire de base au vocabulaire personnalisé

TD Snap







MÉTHODE ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Mise en situation et application à partir des technologies
- Présentation visuelle : support Power Point, vidéos d'usage
- Documentation technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille d'émargement
- Cas pratique
- QCM d'évaluation

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

CENOMY by Tobii Dynavox

AIDES TECHNIQUES COMMANDE OCULAIRE : Déployer la commande oculaire en établissement

RÉF. 706101CO_QP



8 à 15 participants maximum

1 journée / 7h sur site

Tarif forfaitaire - *non dégressif suivant le nombre de participants*

Contact : formation@cenomy.com

PROGRAMME DE LA FORMATION

La commande oculaire est une technologie infrarouge qui permet de communiquer et d'interagir par le regard. Elle constitue un prolongement direct de la communication, offrant une autonomie nouvelle pour exprimer des besoins, participer aux apprentissages et interagir avec l'environnement. La commande oculaire peut être introduite de manière progressive, par exemple pour des pathologies évolutives comme la SLA, ou de manière totale dans des situations de paralysie sévère (paralysie cérébrale, Locked-in syndrome, syndrome de Rett).

La formation est réalisée sur site, sur une durée de 1 journée (7 heures), et s'inscrit dans une dynamique de projet d'établissement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Évaluer les conditions de mise en œuvre d'un dispositif de commande oculaire en établissement

2. Maîtriser les technologies de commande oculaire et préconiser des solutions adaptées aux besoins des bénéficiaires



PUBLIC CONCERNÉ

- Directeur(trice) d'ESSMS
- Cadre de santé
- Ergothérapeute
- Orthophoniste
- Orthoptiste







POUR QUEL TYPE DE HANDICAP ?

Toute personne présentant une incapacité partielle ou totale à communiquer oralement, avec ou sans trouble cognitif.

CONTENU DE LA FORMATION

Analyser les conditions de mise en œuvre de la commande oculaire dans un projet individuel ou institutionnel

- Définition du cahier des charges : besoins, présomption des potentiels, habitudes d'expression, habitudes de vie, mobilité et accessibilité, évolution de la pathologie
- Sélection du ou des moyens d'accès aux capacités motrices et cognitives de l'usager et complémentaire(s) à la commande oculaire
- Contexte d'intervention spécifique : en service de réanimation ou SSR
- Profils des usagers : maladie neurodégénérative (SLA), polyhandicap, handicap moteur, troubles associés
- Ergonomie : positionnement et prise en main de l'outil
- Financements individuels et institutionnels

Comparer les solutions de commande oculaire en fonction des besoins des usagers

- La commande oculaire pour PC et tablette grand public : PC Eye 5
- Le dispositif de communication à commande oculaire TD Pilot
- Le dispositif de communication à commande oculaire TD I-Series
- Les supports adaptés : sur table, au fauteuil, au lit

Paramétrer les fonctionnalités de la commande oculaire

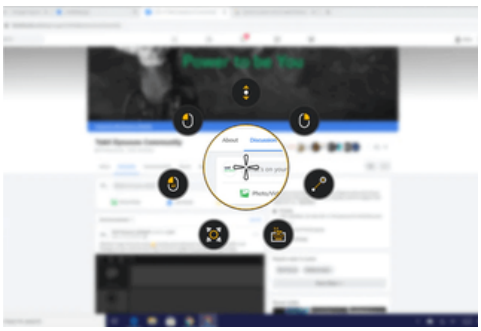
- Approche technologique de la commande oculaire : calibrage, paramétrages, positionnement, facteurs environnementaux
- Fonctionnalités de navigation et de sélection
- Évaluation et analyse du suivi oculaire : mouvements oculaires, capacités cognitives visuelles, niveau de fatigabilité - un exemple avec Gaze Viewer
- Mise en application à partir d'un dispositif de communication à commande oculaire

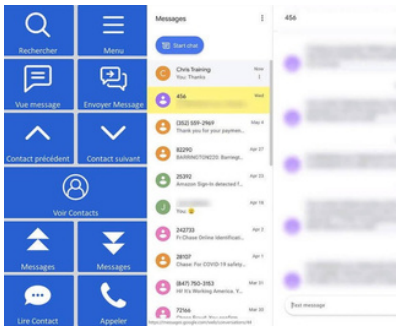
Accompagner et soutenir les apprentissages à partir de la commande oculaire

- Présentation du logiciel Sensory Eye FX 2 : activités, objectifs, développement des compétences
- Analyse de l'activité visuelle : champs d'accès à l'écran, pertinence visuelle et suivi oculaire, désignation et fixation du regard
- Les étapes à suivre pour maîtriser la commande oculaire : exploration, choix, sélection, contrôle

Configurer les applications numériques adaptées à la commande oculaire

- Expérience utilisateur avec la commande oculaire - un exemple avec TD Co-Pilot
- Contrôle interface - un exemple avec TD Control
- Navigateur internet adapté - un exemple avec TD Browse
- Téléphonie mobile : appels, SMS - un exemple avec TD Phone
- Synthèse vocale - un exemple avec TD Talk
- E-mails, réseaux sociaux, contrôle d'environnement







MÉTHODE ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Mise en situation et application à partir des technologies
- Présentation visuelle : support Power Point, vidéos d'usage
- Documentation technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille d'émargement
- Cas pratique
- QCM d'évaluation

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

CENOMY by Tobii Dynavox



NOS PARCOURS DE FORMATION

PARCOURS DE CAA EN ÉTABLISSEMENT

INITIAL
Intégrer la CAA dans les pratiques thérapeutiques à partir de TD Snap et son écosystème.

3 jours - 21h

INTERMÉDIAIRE
+ Maîtriser les technologies de CAA et préconiser les outils adaptés aux besoins de chaque bénéficiaire.

4 jours - 28h

AVANCÉ
+ Évaluer les conditions de mise en œuvre et intégrer la commande oculaire dans le prolongement de la communication.

5 jours - 35h

PARCOURS DE CAA À L'ÉCOLE

INTERMÉDIAIRE
Intégrer la CAA dans les pratiques éducatives à partir de TD Snap et son écosystème.

3 jours - 21h

AVANCÉ
+ Maîtriser les technologies de CAA et préconiser les outils adaptés aux besoins de chaque élève.

4 jours - 28h

LES FINANCEMENTS

CPOM

Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens

AAP

Dotation ARS & Appels à Projets

CNSA

Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie

CNR

Conseil National de la Refondation

PAI

Plan d'Aide à l'Investissement

AAPs

Appels à Projets spécifiques

PIF

Plan d'Investissement France 2030

Pour les Établissements et Services Médico-Sociaux (ESMS) souhaitant **investir dans la formation** ou des projets d'aides techniques tels que les technologies de Communication Alternative et Améliorée (CAA), plusieurs **dispositifs de financement** existent.

OBJECTIFS

Les dispositifs de financement pour les ESMS visent principalement à **renforcer la qualité de l'accompagnement des usagers, favoriser leur inclusion sociale et promouvoir leur autonomie.** Ils soutiennent également la **transformation numérique et technologique des structures médico-sociales** pour mieux répondre aux besoins des personnes en situation de handicap. Ces financements encouragent l'innovation, la **montée en compétences des professionnels**, et l'expérimentation de nouveaux dispositifs pour moderniser les pratiques et infrastructures du secteur médico-social.

PROJETS ÉLIGIBLES

Les projets éligibles se concentrent sur des initiatives ayant un impact direct sur l'amélioration des services aux usagers. Cela inclut **la formation des professionnels**, notamment à la Communication Alternative et Améliorée (CAA), l'acquisition d'équipements technologiques comme **les dispositifs numériques et les outils de CAA**, ainsi que le déploiement de projets inclusifs visant à développer l'autonomie et la participation sociale des usagers. D'autres projets ciblent la modernisation des infrastructures et la mise en œuvre de solutions innovantes dans les pratiques médico-sociales.

MODALITÉS D'ATTRIBUTION

L'accès aux financements passe généralement par des démarches spécifiques telles que l'intégration des projets dans des contrats pluriannuels comme le CPOM, ou la réponse à des **appels à projets lancés par les ARS, la CNSA**, ou d'autres organismes. Les critères de sélection incluent **l'impact, l'innovation et la faisabilité des projets**. Les subventions sont attribuées sous forme de financements ponctuels ou pluriannuels, avec un suivi régulier pour évaluer les résultats et garantir l'alignement avec les objectifs stratégiques des politiques publiques.

Ils témoignent

« Un formateur au top a l'écoute de nos demandes avec des explications clair. Nous pouvons mettre en pratique des grilles de communication pour les jeunes de nos groupes a la sortie de cette formation. »

Amandine, aide soignante à l'IME Les Jardins des Tisserands

« Une formation efficace sur l'accès au numérique adapté dans un temps réduit qui nous a permis d'être immédiatement opérationnel avec la méthode et le matériel »

Alain, ergothérapeute à l'IMS Les Champs de Merle

info@cenomy.com | 03 80 78 42 20 | www.cenomy.fr

Demandez votre évaluation gratuite